



Bestyrelsesmøde

Torsdag den 18. juni 2026 kl. 17.00 – 19.00.

Mødet afholdes i Legehuset

Deltagere:

Bestyrelsesmedlemmer:

Næstformand: Joa

Medlemmer: Anne Dorthe, Stephanie

Suppleanter: Christina

Personalemedlemmer:

Dorte Rosenlund

Dagtilbudsleder: Anni Jacobsen

Referent: Assisterende leder Malene Skovby

1. Velkommen og gensidig præsentation

En særlig velkomst til vores kontaktpolitiker, Esben Hedeager der inviteres med til vores møde.

2. Meddelelser v. Anni:

- Indhold ift. pædagogisk dag den 19. juni
 - *Bedsteforældredag om formiddagen*
 - *Kl. 12 siger vi farvel og holder pædagogisk eftermiddag på Bygholm Landbrugsskole, som er et brush-up ift. Fri for mobberi*
- Hvad rører sig i vores dagtilbud lige nu:
 - Mange børnehavebørn lige nu inden skolestart*
 - *Alle overleveringer til skolen er afsluttet*
 - *God årstid, mange bruger uderummet*
 - *Naturbussen bruger vi, når vi har mulighed for det*
 - Rekrutteringsudfordringer:*
 - *Vi har haft stillingsopslag oppe, men vi får meget få ansøgninger til pædagogstillingerne*
 - *Fastholdelse: vi inddrager MED-udvalget ift. arbejdsmiljø, fast procedure for modtagelse af nye medarbejder*
 - *Onboardingforløb kommunalt, som vi sender medarbejdere afsted på.*
 - *Vi tager imod studerende, praktikanter osv. i håbet om at kunne ansætte dem på sigt.*
 - *Faguge og efteruddannelse: vi har kørt et forløb ift. udarbejdelse af DPU (dansk pædagogisk*

udviklingsbeskrivelse) i samarbejde med Videnscenter Spiren for at styrke pædagogernes faglighed og kompetencer.

- *Vi er sammen med medarbejderne ved at kigge på, hvad det næste emne kan være.*

Vi har "vundet" en forsker (Grethe Kragh Müller), som kommer og laver oplæg for hele personalegruppen d. 11. november omkring tidlige indsatser for børn i udsatte positioner

Nyt fra husene:

Triton:

- *Flyvefisk har fået en rigtig god overgang til skolen*
- *De yngste nyder at have huset for sig selv, når de store er afsted på skolen*
- *Ture med naturbussen til Madsbyparken og Bakkelunden*
- *Flyvefisk er inviteret til overnatning i Triton den 3.7*
- *Cykelture rundt i nærmiljøet*

Armilla

- *Hønsene er kommet hjem, nyt hønsehus, forældre involveret*
- *Skønne ture til Endelave – mellemste børn og de ældste på Økolariet*
- *Arbejdet meget med science og lavet forskellige eksperimenter inde og ude, f.eks. vulkaner i sandkasse*
- *Fokus på de matematiske – måle figurer, hvor mange skridt, hvor mange trekanter kan vi finde udenfor osv.*
- *Fantastiske fredage hver 2. fredag med musik, bål og fællessang udenfor*
- *Fokus på "skolegårdslege" – alle mine kyllinger, ståtrold mv.*

Legehuset

- *Har de ældste på tværs i hele huset om fredagen*
- *Resten af stuerne mødes og er fælles ude på legepladsen*
- *Været i gang med at plante små bede*
- *Cykler på mange ture, eks. biblioteket med madpakker*
- *En del børn skal snart starte i børnehave og er på besøg der*

Væksthuset

- *Flyvefisk – tour de Stensballe, hvor børnene cyklede 16 km og blev modtaget med balloner, klapsalver, rød løber, diplomer og medaljer*
- *Mange ture i nærmiljøet*
- *Leg på tværs med de yngste*
- *NUSSA i mindre grupper*
- *Naturbussen Endelave og Madsby*

Vuggestuen i Væksthuset

- *Aktiviteter i mindre grupper – flere små børn*
- *Minisjang sprogkuffert og fokus på sprog for både store og små*
- *Indkøring i børnehaven*
- *Tage godt imod nye børn, skabe tryghed*

Solsikken:

- *Vandtema fælles i hele huset – lave vandaktiviteter, vandbane, vandkamp, fryse vand ned med legetøj i osv.*
- *Børnenes onsdag – 2 værksteder, lego, krea, dans udenfor, bygge-konstruktionslege, ansigtsmaling*
- *Følelsestema med farvemonstre*
- *Fri for mobberi*
- *Hit med lyden*
- *Naturbussen Økolariet*

Dagpleje:

- *Dagplejedag i starten af maj, hvor der blev afholdt Royal Run hjemme i Pernilles have med diplomer og børnene havde tegnet kongekroner – en rigtig dejlig dag for alle*
 - *Mødes i hallen eller legeplads rundt i området*
 - *En del nystartede børn hos dagplejerne, så der har været fokus på tryghed, at lære dagplejen og børnene at kende og at få børnegruppen til at finde hinanden.*
- Procedure i dagtilbuddet ift. børn der i perioder har brug for en særlig indsats
 - *Starter, hvis der opstår en bekymring omkring et barn fra stuepersonalet*
 - *Fælles drøftelse*
 - *Inddragelse og snak med forældre*

- Øget opmærksomhed i en periode
- Fortsat bekymring → ny drøftelse
- Indsatsplan: hvad gør vi lige her og nu, hvilke tiltag laver vi, er der et mønster mv.
- Drøftes i teamet og med ledelsen – forældre involveres og deres rolle afklares
- Vedvarende udfordringer trods forskellige indsatser: handleplan, evt. DPU. Opfølgning og sparring i personalegruppen og med forældre
- Ved for sparsom progression inddrages TEFL på en småbørnskonference.
- Generel opmærksomhed på leg og læringsmiljøet ude og inde. Skal noget tilpasses til barnet (anden struktur, visuel understøttelse, andre pædagogiske tiltag)
- Andet

3. Nyt fra institutionsforum v. Joa

- Hvilke temaer var oppe på mødet?
 - Handleplan for deltagelsesmuligheder for alle børn – fokus på at skabe forandring før skolestart og styrke sammenhæng mellem dagtilbud og skole
 - Opfølgning på normering → Horsens lever op til denne
 - Fokus på kapacitet og bygge nye institutioner og samtidig behov for modernisering af eksisterende institutioner
 - Gruppearbejde hvor der bliver talt om, hvad der er arbejdet med i bestyrelserne indenfor det seneste år
 - Stensballe: børnefællesskaber og trivsel, de fysiske rammer, stabilitet i personalegruppen, overgangen til skolen
 - Opfølgning i grupperne ift. hvad vi kan gøre for at fastholde og rekruttere medarbejdere
 - Ledelsens rolle i at anerkende medarbejderne
 - Forældrenes bidrag til fællesskabet
 - Moralsk stress og opgavepres
 - Behov for tydelig prioritering og opgavefordeling
 - Større fokus på udviklingstemaer
 - Rekrutteringskampagne sidste år, som måske har medvirket til en stigning i antal ansøgere på pædagoguddannelsen
 - Aktuelle emner på dagtilbudsområdet:

- *nedsat forældrebetaling – hvad betyder de manglende penge?*
- *Ledelsen tæller ikke længere officielt med i normeringen*
- *Gode tilsynsrapporter*
- *Mangel på uddannet personale – stigning i unge medhjælpere*
- *Øget fokus på kvaliteten og kvantiteten*
- *Rekruttering: udfordringer med at tiltrække uddannede pædagoger. Fælles onboarding til de nyuddannede*
- *Hvad er der af vigtige faktorer, som gør at man synes faget er spændende og interessant. Balancen mellem arbejds- og privatliv*
- *Betydningen af det kollegiale*
- *Anne Lise Nørsøller*
 - *Deltagelsesmuligheder for alle børn*
 - *Alle børn skal opleve at være en del af fællesskabet og betydningen af dette*
 - *Tidlig indsats ift. de stærke relationer*
 - *Hjerte før lovgivning*
 - *Barnet skal mødes med et individuelt fokus på inklusion*
 - *Børn i udsatte positioner*
 - *Vidensdeling mellem hinanden*
 - *Kompetenceudvikling samt efteruddannelse*
 - *Lillehammer-modellen ift. inklusion*
- *Var der noget som gav anledning til yderligere drøftelser for os i Stensballe. Herunder hvordan sikre vi forældreperspektivet?*

4. Høring ift. dagplejens fremtidige organisering:

- *Der foreligger et forslag om at organiseringen af dagplejen i Horsens kommune som en central dagpleje.*
- *Gennemgang af formålet med forslaget*
 - *Den kommunale dagpleje skal fra 1.1.27 organiseres som central dagpleje – en samlet enhed med egen ledelse, administration, forældrebestyrelse og medarbejderudvalg*
 - *Sikre grundlaget for stabil og bæredygtig drift*
 - *Den centrale dagpleje bliver en del af ét af kommunens øvrige dagtilbud*

- *Et samlet dagplejedistrikt, men inddelt i 2 områder (nord og syd)*
- *Den kommunale dagpleje bliver samlet én enhed med egen ledelse og administration, egen forældrebestyrelse og eget medarbejderudvalg.*
- *Den centrale dagpleje bliver en del af ét af kommunens øvrige dagtilbud*
- *Formålet er at styrke fokus op den samlede dagpleje og gøre dagplejen **mere synlig***
- *At understøtte **den pædagogiske kvalitet** i dagplejen med udgangspunkt i dagplejens hjemlige miljø*
- *At få bedre mulighed for at understøtte **det faglige og det kollegiale fællesskab** dagplejerne imellem.*
- *Fortsat at understøtte **den lokale tilknytning** og samarbejdet med de lokale daginstitutioner*
- *At skabe et **samlet overblik** over dagplejen og bruge de ledelsesmæssige og administrative ressourcer omkring dagplejen mere hensigtsmæssigt.*
- *Fortsat samarbejde med daginstitutionerne. Det er vigtigt at bevare den tætte tilknytning, bruge daginstitutionernes lokaler mv.*
- Hvilke betragtninger (høringssvar) har bestyrelsen i dagtilbud Stensballe
 - *Bekymring ift. gæsteplacering og opdelingen af nord og syd. Ønsker opmærksomhed på, at det skal være lokalt*
 - *En undren over at dagplejen ikke får egen ledelse, men at det er delt ledelse*
 - *Vægter det fortsatte samarbejde med dagplejen højt.*
 - *Vil gerne lægge sig helt op ad dagplejens betragtninger, da de er tættest på.*

Evt.

Hvis man har noget man gerne vil have vendt eller drøftet – så skal emnet eller spørgsmålene sendes forinden til Julie eller Anni.

Vel mødt

Julie og Anni 😊