



# DEN SAMMENHÆNGENDE BØRNE- OG UNGEPOLITIK

Horsens Kommune  
2024-2027



# FORORD

I dag står børn og unge overfor et væld af muligheder og forventninger, som både kan give en indholdsrig, men også hektisk hverdag. Sociale medier skaber nye måder at indgå i fællesskaber på, og selvom børn og unge i dag har adgang til mange forskellige og værdifulde fællesskaber – f.eks. i dagtilbud, skole og i fritiden – så er vi opmærksomme på, at der stadig er nogle, der har brug en ekstra hånd for ikke at stå uden for. Alle møder livet med forskellige forudsætninger og potentialer, og det er vores opgave at skabe en sammenhængende og fælles indsats, som giver alle børn og unge mulighed for læring, trivsel og personlige mestring.

Horsens Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik er blevet til gennem inddragelse af og dialog mellem både politikere, ledere og ikke mindst dem, det handler om: børnene og de unge.

I fællesskab har vi drøftet, hvilke aktuelle vilkår, rammer og tendenser, der præger børn- og unges liv i dag, samt hvad der kendetegner det gode børne- og ungeliv. Dette har givet afsæt til formuleringen af denne sammenhængende børne- og ungepolitik, som definerer, hvad vi tror på, hvad det gode børne- og ungeliv er, samt hvad vi mener, det kræver af os for at skabe de bedst mulige forudsætninger herfor. Den sammenhængende børne- og ungepolitik udtrykker således et fælles børne- og læringssyn, der tager afsæt i en tro på, at det gode børne- og ungeliv har værdi i sig selv og giver mulighed for læring og udvikling. Det fælles børne- og læringssyn er gældende for alle, der arbejder med børn og unge i Horsens Kommune.

# DET GODE BØRNE- OG UNGELIV...

## 1. ... har værdi i sig selv

I Horsens Kommune ser vi børne- og ungelivet som en unik og uvurderlig fase i livet, som vi skal værne om. Hvert øjeblik af børnene og de unges opvækst fortjener respekt, omsorg og opmærksomhed. Derfor er det vores fornemmeste opgave at skabe de bedst mulige forudsætninger for det gode børne- og ungeliv, hvori børn og unge kan udforske, lege, lære og udvikle sig i fællesskabet.

Vi tror på;

\* At trygge og inkluderende børne- og ungemiljøer, hvor der er ro, tid og plads til at være barn og ung, giver børn og unge mulighed for at udvikle deres personlighed, udforske deres nysgerrighed og blive en del af et positivt fællesskab.

→ At tydelige, nærværende voksne, der kan vise vejen og sætte rammerne, bidrager til en tryk og udviklingsrig tilværelse for børnene/de unge, som både ruster dem til livets sejre og til tider modgang.

• At inddrage børn og unges stemmer aktivt, så de kan være med til at forme deres fremtid. Dette bidrager ikke kun til deres udvikling, autonomi og handlekraft, men også til et dynamisk og mangfoldigt samfund, hvor børn og unges perspektiver bliver hørt og værdsattes.



## 2. ... giver mulighed for læring og udvikling

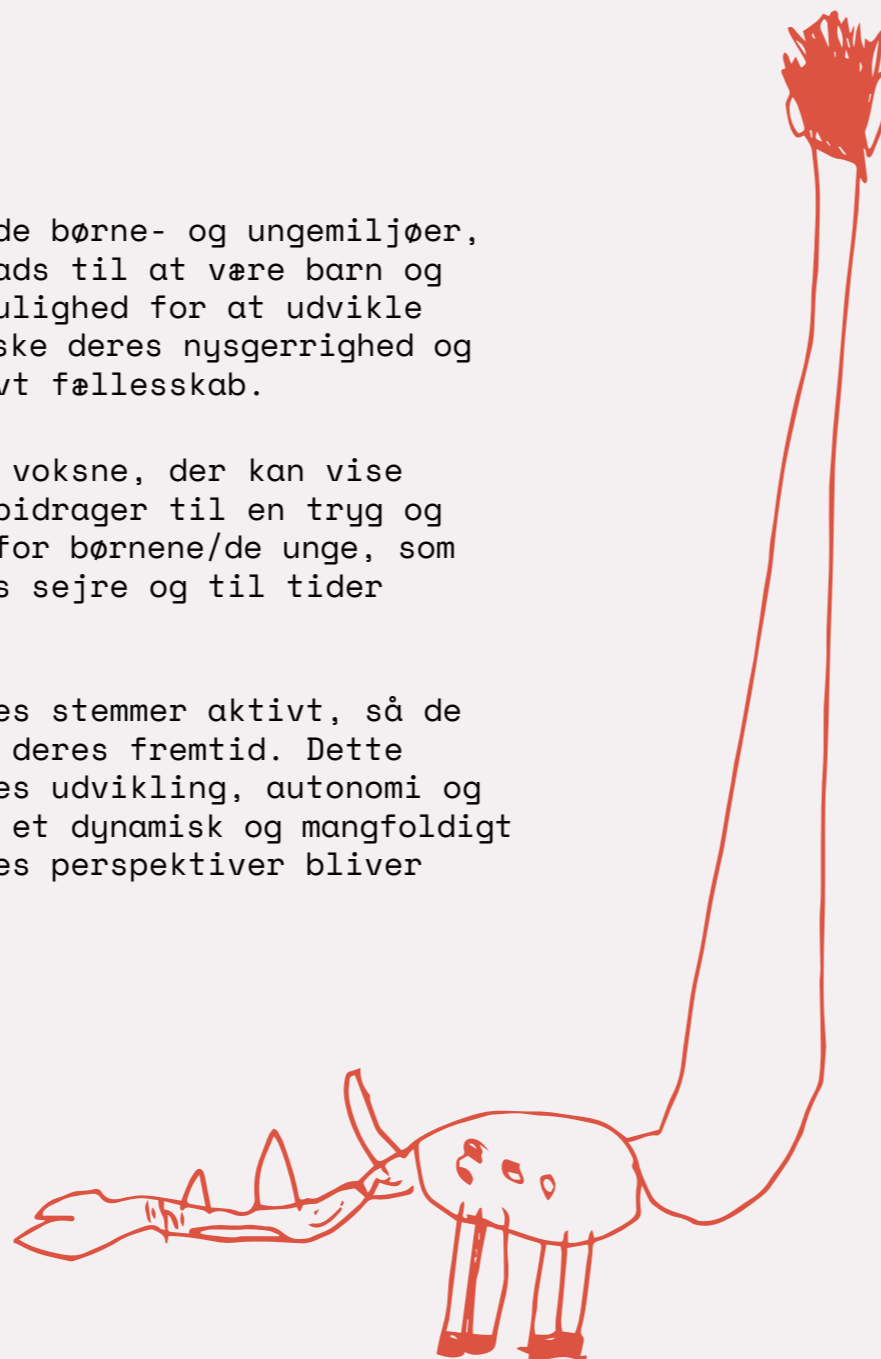
Alle møder livet med forskellige forudsætninger, og vi har en klar ambition om, at alle børn og unge skal udvikle sig og blive så dygtige, som de kan. Det er vores opgave at understøtte alle børn og unges udvikling af både personlige, sociale og faglige kompetencer. Det gode børne- og ungeliv i Horsens Kommune skal fordre selvstændighed og livsmod, og skal ruste alle børn og unge til deres liv i og med verden - også når livet byder på modgang.

Vi tror på;

→ At børn og unge udvikler sig bedst, når de oplever, at der både er forventninger til dem og samtidig en tro på, at de kan lykkes. Derfor inddrager og møder vi børn og unge som selvstændige og betydningsfulde individer i fællesskabet, hvor deres måder at forstå, tolke og være i verden bliver mødt med forståelse og anerkendelse.

\* At trivsel og læring er hinandens forudsætninger, og at legen og det kreative er afgørende elementer i at skabe nysgerrighed og læringslyst. Fritids- og kulturlivet spiller en vigtig rolle heri, hvorfor det er vigtigt at støtte og fremme børn og unges muligheder for deltagelse i fritidsaktiviteter.

- At børn og unge skal opleve kompetence og mestring gennem verdensvendt læring og dannelse, som skaber gode forudsætninger for at få en uddannelse, et arbejde og et godt aktivt liv, som en del af et fællesskab.



# FOR AT LYKKES MED DET GODE BØRNE- OG UNGELIV SKAL VI...

... sikre helhed og sammenhæng i indsætserne

Vi har fokus på både det enkelte barn og den enkelte unge og på fællesskabet i en tidlig og helhedsorienteret indsats, og vi er optaget af, at det vi gør, er noget der virker. Vi kender og respekterer hinandens fagligheder, vi koordinerer vores indsætser, og vi samarbejder om at skabe helhed og sammenhæng for både for den enkelte og for fællesskabet.

... fremme den relationelle tilgang gennem bæredygtig velfærd

Vi har fokus på menneskelige egenskaber, der fremmer relationer og forståelse i arbejdet med børn og unge. En relationel tilgang er kernen i at opbygge tillid og skabe et trygt miljø, hvor børn og unge kan vokse og trives. Individuelle udfordringer og løsninger identificeres i relationen mellem børn, forældre og fagprofessionelle, så det enkelte barns/unges ejerskabsfølelse og motivation for forandring styrkes.

.... give plads til kreativitet og fleksibilitet

Vi har fokus på at give plads til kreativitet og fleksibilitet i arbejdet med børn og unge. Vi vil støtte initiativer, der fremmer innovative tilgange og skaber rum for eksperimenterende metoder – altid med fokus på det bedste for børnene og de unge.

.... skabe inkluderende fællesskaber og læringsmiljøer

Vi er overbeviste om, at det er i fællesskabet, at børnene udvikler sig og bliver til, og det er vores pligt at sikre, at ingen står uden for. Vi tror på, at børn er mere ens end forskellige og det er derfor vores ambition at give alle børn og unge mulighed for at opleve sig som betydningsfulde deltagere i inkluderende fællesskaber.



