

Onsdag den 4. marts 2026 kl. 17.00 – 19.00.
Mødet afholdes i Legehuset

Bestyrelsesmedlemmer:

Formand: Julie, Næstformand: Joa

Medlemmer: Henrik, Anne Dorthe, Stefanie, Mikkel

Suppleanter: Anne, Christina, Bettina

Personalemedlemmer:

Dorte Rosenlund

Dagtilbudsleder: Anni Jacobsen

Referent: Assisterende leder Line Duelund

Punkt	
1.	Velkommen v. Julie
2.	Meddelelser v. Anni: <ul style="list-style-type: none">• <i>Kort gennemgang af relevante temaer der har været drøftet i personalegrupperne.</i> Der har været husmøder rundt i de forskellige huse. Her blev der blandt andet talt feriepolitik blandt personalet, vi havde et pædagogisk tema oppe hvor vi genbesøgte metaforer fra vores pædagogiske dag. Tilsyn blev også drøftet, med opsamling på hvordan det ser ud for hele kommunen. Vi har især sat fokus på hverdagsrutiner og hvad der bliver gjort i de enkelte huse og stuer. Der er en beskrivelse i forhold til de politiske rammer for ferieåbent hvor mange lukkedage forældrebestyrelsen kan bestemme mm. Ligeledes har OMU (område med udvalg) lavet et skriv, som børne- og dagtilbudsudvalget som påpeger børns afholdelse af ferie og vigtigheden heraf. Blandt andet står der at det forventes at børn i dagtilbud holder mindst 5 ugers ferie. Bestyrelsen ønsker at denne beskrivelse sendes ud til alle forældre. Anni sender den ud inden forældrene skal besvare ferieafholdelse i sommerferien. Denne forespørgsel kommer ud til maj. <i>Opdatering ift. personale. (barsler, nyansættelser mm)</i> Der er en del som skal eller er gået på barsel på tværs af husene, derudover har vi også nogle langtidssygemeldte. Vi har haft jobopslag og arbejder meget målrettet på at besætte de ledige stillinger. Desværre oplever vi ligesom man gør i hele kommunen, at det er svært at rekrutterer kvalificeret uddannet pædagogisk personale. Heldigvis lykkedes vi med at få ansat tidligere studerende som vi kender godt, men ansættelsesprocesserne tager længere tid. Derfor er vi nødsaget til i længere perioder at vikarbesætte og ind imellem rykke lidt rundt på stuerne for at lykkedes bedst muligt. Vi er heldige med at der er mange fastansatte som har været i Dagtilbud Stensballe i mange år, og der er et stort fokus på fastholdelse via et godt arbejdsmiljø.• <i>Fokuspunkter i hele dagtilbuddet</i> Vi er lige startet op med Flyvefisk periode mandage og onsdage, fra maj begynder de at komme på skolen om onsdagen.

Der har været to medarbejdere på efteruddannelse i forhold til psykisk sårbare forældre/pårørende, de formidler info til resten af personalegruppen på husmøderne. En af de personaler der har været afsted, vil evt. komme og fortælle på næste bestyrelsesmøde.

I uge 19 og 23 holder vi Fag-uge. Vi vil gerne at personalet får udvidet deres kompetencer og kan dygtiggøre sig. Denne gang omhandler det DPU (Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse), hvor der kommer specialister og underviser personalet, som derved får udvidet kendskabet og evt. nyt ift. til udarbejdelsen af DPU. Det bliver afholdt i middagsstunden.

Pædagogisk tilsyn:

Vi har en proces i gang i alle institutioner og dagplejen, hvor vi har fokus på de overordnede anbefalinger tilsynskonsulenterne har peget på. Det første tema vi arbejder med er hverdagsrutinerne, da det fylder rigtig meget i såvel dagpleje, vuggestue og børnehave. Med udgangspunkt i måltiderne er der fokus på hvordan vi sikre at børnene får mulighed for at gøre noget selv. (hente mad, hælde vand op. Smøre sin mad selv mm).

- Fokus på hverdagsrutiner er vigtigt fordi de:
- Skaber tryghed og genkendelighed
- Giver voksne mulighed for nærvær
- Understøtter læring gennem deltagelse
- Styrker selvstændighed og personlig mestring

For børn er rutiner ikke "kedelige" – de er brugbare, meningsfulde læringsanledninger, hvor de øver sig i livet 😊

- Ny kontaktpolitikker
Esben Hedegård. Han inviteres til at komme og være med til et bestyrelsesmøde på et tidspunkt.
- Andet.

3.

Pædagogisk tema:

- **Faglighed og samarbejde.**

Vi præsenterer temaet ud fra nogle forskellige metaforer – og hvordan vi bruger dem til at styrke og udvikle det faglige arbejde og samarbejdet generelt.

Vi havde underviser fra "de-tre" ude og give oplæg på vores pædagogiske dag. Her var den helt store overskrift Faglighed og Samarbejde. Man er ansat til to ting, og det er faglighed og samarbejde, ud fra det aspekt har de lavet forskellige metaforer som vi kan bruge i dagligdagen. Vi gennemgik et par stykker af metaforerne. Gryden, Linkkabler, Omsovs og helikopteren. Man kan se videoerne på:

[Metaforerne - De-tre](#)

4.

Hvad har de forskellige huse samt dagplejen været optaget af og hvad vil være fokus i den kommende tid:

- *Vi tager en kort runde*

Triton, Armilla, Solsikken, Væksthuset, Legehuset og Dagplejen.

Triton:

Optaget af at passe på hinanden som hus, grundet mangel på fast personale i huset. Har fokus på at opdele børnene i mindre grupper, herunder aldersopdelt. Det gavner børnene at de får syn for hinanden på tværs af de andre stuer, samt personalet får et tættere samarbejde ved at være sammen på tværs. Flyvefisk er også startet og et er også et naturligt fokus.

Legehuset:

Der har været fokus på motorik i januar og februar måned. Både grov, fin og sansemotorisk. Der har været afholdt fastelavn som alle var meget optaget af og så er der i personalegruppen opmærksomhed på den gode modtagelse af nye børn og forældre i Vuggestuen. Hverdagsrutiner er også et fokus lige nu.

Dagplejen:

Der har været motorik i hallen nogle gange hvor børnene er blevet øvet i at kravle op, rulle ned og få brugt kroppen. Her har der også været holdt fastelavn og nu er der fokus på forår, og det at de kan mødes mere på tværs på legepladser og nyde vejret er blevet lidt varmere. Marianne i Væksthuset har haft dagplejerne på besøg i to små grupper hvor de har sunget sange fra 'Fri for mobberi', lavet leget og brugt Bamseven. Det har alle, store som små været meget glade for. Marianne laver et tema 3 gange om året som dagplejen kommer til.

Væksthuset:

Børnehaven har haft Grønlandstema, hvor de har pyntet huset med flag og billeder fra Grønland, de har hørt og sunget grønlandske sange, danset trommedans, smagt tørfisk og de har haft besøg af en familie, som har boet på Grønland, som fortalte og viste billeder til børnene af deres tid der. Derudover har den studerende i huset kørt et "Kasper, Jesper og Jonathan" forløb, hvor børnene i grupper har lavet scener i karton og figurer i modellervoks, sunget sangen og indspillet en lille musikvideo af det færdige resultat, som blev præsenteret i en hjemmelavet biograf i børnehaven. Flyvefisk er sat i gang fra marts og den kommende tid vil fokus være på, at Flyvefisk får en god opstart, få skabt nogle faste rammer og genkendelighed, skabe nye relationer og tilpassede aktiviteter til børnegruppen. Vuggestuen har sendt 4 børn godt afsted i børnehaven og har haft stor fokus på at besøge børnehaven og gøre deres overgang så god og tryk som muligt. Derudover har de taget imod flere små børn også den seneste tid, hvilket har kaldt på tryk, nærvær og relationsdannelse. Nu er alle børn faldet godt til på stuen og de vil i den kommende tid have fokus på sprog gennem aktiviteter mundmotoriske aktiviteter og med Hit med lyden, dialogisk læsning og fokusord.

Solsikken:

I Solsikken er de gået fra farvegrupper til "Børnenes torsdag". Huset deler sig i 3 grupper og hver gruppe bestemmer en aktivitet, som børnene selv får mulighed for at vælge imellem. Dette er med til at skabe medindflydelse, selvstændighed, fordybelse og styrke relationsdannelsen. Aktiviteterne har indtil nu været bl.a. male-stationer, perleværksted, fastelavnsmasker, motorikbane, MGP-fest mv. Derudover har de taget imod en del nye børn og har haft stor fokus på små grupper, relationsdannelse og fællesskaber. I takt med foråret er

på vej vil de starte op på naturtema, som indebærer ture rundt i nærmiljøet, indsamling og anvendelse af naturmaterialer, forspiring og en af stuerne vil lave science-uge. De starter ligeledes Flyvefisk op og har fokus på, at få skabt en god struktur og nogle gode rammer omkring dette.

Armilla:

I Armilla har vi haft et tema om sanser i hele huset. Børnene har gået barfodet i sansebassiner med forskellige materialer f.eks. vat, is, perler mv. De har haft blindsmagning, skulle lytte og dufte. Der er blevet trænet muskel-led sanser og vestibulær sanser ved at rulle, hoppe, kravle, massage mv. Et skønt forløb.

Nu tager de fat på udeliv, natur og science som passer så godt til foråret, hvor alt vågner op. De skal lave bålmad, forskellige forsøg, skovfitness og meget mere.

Overordnet har de fokus på at styrke det store fællesskab i Armilla, så der bl.a. kan dannes relationer på tværs af stuer.

Josefine, der er studerende, laver spændende fortællinger med børnene og Mikael er landet godt som pædagog på Månestuen. Mikael spiller på sin guitar og bringer mere musik i huset, til stor glæde for alle. Armilla skal have bygget nyt hønseshus, så deres høns- der lige nu er i pleje, snart kan flytte hjem igen.

Evt.

Hvis man har noget man gerne vil have vendt eller drøftet – så skal emnet eller spørgsmålene sendes forinden til Julie eller Anni.

Åbningstider i Væksthuset.

Behovet har ændret sig. Der kommer flere børn tidligere og derfor blev det vedtaget at åbningstiderne pr. 1. april 2026 bliver: 6.30-16.45. Det er et kvarter åbningstiden bliver flyttet.

Vedligeholdelse af bygninger. Der er tildelt noget, men vi ved endnu ikke om og hvor meget vi evt. får tildelt.