

Referat af bestyrelsesmødet

i Dagtilbud Lund

onsdag d. 9. september kl. 16.30-18 i Bygholm Bakker

Afbud fra Ebbe og Trine

1. Kommentarer / drøftelse af nyt fra dagtilbuddet (I+D) (20 min)

Mulighed for at stille spørgsmål og drøfte udsendte nyt fra dagtilbuddet omkring:

- Organiseringen af dagplejen, hvor politikerne forventes at træffe beslutning om potentiel ny central organisering, og disse overvejelser har været i høring. Der er ikke truffet beslutning, den er udsat til yderligere drøftelse i oktober.
- Grupperum og retningslinjer for tildeling af pladser i dagtilbuddet, herunder oversigt over grupperum og en oplevelse af, aktuelt at have bedre læringsmiljø / mere plads til børnene
- Information om tilmeldte til sommerferiepasning og oversigt over den samlede sommerferiepasning i Horsens Kommune
- Orientering om data fra forældretilfredshedsundersøgelsen, der blev gennemført i efteråret 2025
- Kort nyt om områdefornyelsen ved Børneskoven i Lund

Referat: Betina orienterer om, at det politiske udvalg efter drøftelse på mødet i september har valgt at udsætte beslutningen om dagplejeorganisering til mødet i oktober. Dette drøftes i bestyrelsen.

Patrick og Camilla fortæller, at de har været i kontakt med vores kontaktpolitiker, Anja Kjærhus, som gerne vil besøge os og deltage i bestyrelsesmøde. Vi vil dog gerne forberede hvad vi gerne vil drøfte med hende, så vi inviterer hende på et tidspunkt, jf. senere punkt på dagsordenen.

2. Forretningsorden (D+B) (10 min)

Drøftelse og efterfølgende godkendelse af forretningsorden, jf. bilag.

Referat: Forretningsordenen godkendes i bestyrelsen. Denne kan bl.a. anvendes som en rettesnor ved tvivl om aftaler, retningslinjer, kompetencer osv. Bestyrelsen beslutter, at underskriften udgøres af referatet.

3. Information om pædagogisk dag og fokus i dagtilbuddet (I+D) (15 min)

Information om den pædagogiske dag og vores fælles faglige fokus, med mulighed for efterfølgende drøftelse.

Referat: Anne og Ditte fortæller om den pædagogiske dag, der blev afholdt i fredags med stor succes. Tak til forældre og bestyrelsen for at I bakker op om at vi kan afholde denne kursusdag, det har stor værdi.

Årets emne er mentalisering, vi fik et godt oplæg som afsæt for temaet af Simone Facondini fra VIA. Mentalisering handler om evnen til at kunne se bag om børns reaktioner, følelser og adfærd. OG at kunne se bag om sine egne og kollegaers reaktioner og følelser. Dagen er bygget op med oplæg og efterfølgende arbejde på stuerne / i grupperne, hvor der er mulighed for at nærde ind i både teori og praksis. Alle grupper har nu planlagt hvordan de vil arbejde med mentalisering, som en del af læreplansarbejdet. Vi har derfor sammen pædagogiske fokus i hele dagtilbuddet, som vi vil arbejde med det kommende ½ år og i starten af det nye år vil vi i personalegruppen dele erfaringer og evalueringer med hinanden.

Dagen blev afsluttet sammen med Dagtilbud Langmark, hvor Karen Marie Lillelund var inviteret til at fortælle om arbejdsmiljø, kommunikation og humor. Et forrygende indspark hvor lattermusklerne blev rørt godt og grundigt.

Den pædagogiske dag er således en dag med mulighed for faglig udvikling og drøftelser, ro til fordybelse og samtidig også med lidt forkælelse og herligt kollegialt samvær.

Bestyrelsen giver positiv feedback på den pædagogiske dag, både på indhold og form – og det udbytte de vurderer denne dag giver, for personalet og børnene og for kvalitet og engagement i hverdagen. Bestyrelsen bakker op om at vi fortsat afholder den interne kursusdag på en fredag (første fredag i september). Alternativet vil være, at holde det på en lørdag, men i praksis vil det betyde at der oparbejdes 100 afspadseringsdage = 100 dage, hvor der vil mangle fast personale på stuerne.

4. **Sammenhæng med skolen – og storbørnsgrupperne (I+D) (10 min)**

Orientering og status og foreløbig evaluering på proces og tiltag, med mulighed for kort drøftelse

Referat: Betina og Tilde har netop holdt evalueringsmøde sammen med Margit og Lone (ledelse, Lund Skolen), på baggrund af interne evalueringer i hhv. børnehave og skolen omkring vores Rød Tråd forløb (2025-2026). Sammen vil vi gerne fastholde det, der virker godt og justere, hvor vi oplever muligheder for forbedringer.

Vi har gensidigt oplevet stor værdi i besøgene, dels hvor børnegrupperne planlagt og spontant har besøgt skolen, men også hvor børnehaveklasselederne har besøgt børnegrupperne i børnehaven. Det har været med til at skabe tryghed for børnene og samtidig også meningsfuldt for personalet at få endnu større indblik i hinandens rammer og praksis.

Vi vurderer gensidigt, at det fortsat er vigtigt at have målrettet fokus på fællesskabet. At børnene øver sig i og får erfaringer med at være en del af et fællesskab, som bl.a. også betyder, at man skal vente på tur, lytte, bidrage og både modtage og efterleve de kollektive beskeder.

Processen omkring klassedannelser var i år lidt anderledes og vi evaluerede også på denne del, herunder både hvordan vi gensidigt har samarbejdet om dette, hvordan dette potentielt kunne udbygges og ligeledes kommunikationen omkring klassedannelserne (som altid har et vist fylde).

I dagtilbuddet er vi i gang med planlægningen af det kommende års storbørns-arbejde, hvilket forældrene vil blive informeret mere omkring, bl.a. når vi i november måned indbyder til forældremøde i samarbejde med skolen.

5. Deltagelsesmuligheder for alle (I+D + B) (45 min)

Den kommunale strategi medsendes som bilag og Betina vil orientere om status og overvejelser fra dagtilbuddet. Temaet drøftes i bestyrelsen, herunder også potentiel inddragelse af kontaktpolitiker

Referat: Når vi har pædagogiske drøftelser om deltagelsesmuligheder er en del af drøftelsen altid dilemmaet: Deltagelsesmuligheder for gruppen eller individet. Det kan i hverdagen være vanskeligt at imødekomme alle børns behov, samtidig med at ressourcerne skal bruges bedst muligt til gavn for alle. I de pædagogiske vurderinger og prioriteringer indgår altid: Er det bedst for fællesskabet eller det enkelte barn og hvordan finder vi den gode balance?

Vi har dygtigt personale, som efterhånden har opbygget en solid ”specialpædagogisk værktøjskasse”, der jævnligt benyttes. I dagtilbuddet har vi organiseret os, så pædagogerne giver hinanden faglig sparring på nogle opgaver, ligesom ledelsen er tættere på forløb omkring børn / grupper, der er særligt udfordrede og vi har også valgt at ansætte en pædagogisk vejleder på deltid, der vil have målrettet fokus på dette fremover.

Bestyrelsen drøfter deltagelsesmuligheder for alle børn og er enige om, at det er et oplagt emne at drøfte med vores kontaktpolitiker. Camilla samler nogle stikord og vil indbyde Anja Kjærhus (kontaktpolitiker) til kommende bestyrelsesmøde, med mulighed for drøftelse dette emne samt status på dagplejeorganisering og også mulighed for at Anja kan bidrage med et emne, hun gerne vil i dialog om.

I drøftelsen af deltagelsesmuligheder for alle, nævnes bl.a.:

- Kan / skal alle børn være en del af det store fællesskab?
- Hvordan sikrer vi rammer og ressourcer til mindre fællesskaber?
- Hvordan understøttes / efteruddannes personalet ift opgaven?

- Hvordan sikres de økonomiske ressourcer til opgaven?
- Hvilken betydning har de fysiske rammer for mulighederne?

6. **Arbejdsdag** (D+B) (10 min)

Drøftelse omkring planlægning / gennemførelse af arbejdsdag i foråret

Referat: Det er nu 2 år siden vi havde arbejdsdag sidst og det drøftes om der er stemning for at genoptage det. Der er enighed om, at det er en god ide at planlægge forældrearbejdsdag og måske passende med hvert 2. / 3 år. Dels kan arbejdsdagen være med til at ”får ordnet noget af det praktiske, personalet ikke når i hverdagen”, at få hjælp til vedligeholdelsesopgaver og styrke forældresammenholdet.

Der samles ideer fra personalet på personalestuerne og arbejdsdagen aftales til fredag d. 30. april 2027. På næste møde vil vi gå videre med planlægningen.