

Retningslinje for samarbejdet mellem dagtilbud og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)¹

”Retningslinje for sammenhæng og samarbejde mellem dagtilbud og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning” er, hvad angår de overordnede principper, en politisk vedtaget ramme for samarbejdet mellem dagtilbud og PPR. PPR-funktionen varetages i Horsens Kommune af Tværgående Enhed for Læring.

Horsens Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik bygger på en vision for alle børn og unge om en god start i livet, uddannelse, beskæftigelse og et godt og meningsfyldt liv.

I forlængelse heraf tager forebyggelsesstrategien udgangspunkt i det almene område med et forstærket fokus på tidlig indsats og indsats på rette tid. Grundtanken i forebyggelsesstrategien er, at de forebyggende indsatser foregår på det almene område så lang tid som muligt. Ét af de bærende principper i forebyggelsesstrategien er ”Helhed og kontinuitet”.

Børne- og Uddannelsesudvalget lægger i sit arbejdsgrundlag (2018-21) vægt på, at:

- Vi vil øge børn og unges læring, trivsel og personlige mestring i dagtilbud og skoler.
- Vi vil mindske betydningen af social ulighed – og styrke den sociale mobilitet
- Vi vil sikre et professionelt og tæt samarbejde med forældrene om deres børns udvikling og læring.
- Vi vil sikre sammenhæng i det enkelte barns liv.

Børne- og Uddannelsesudvalget har vedtaget ”Strategi for inkluderende læringsmiljøer”, der sætter fokus på inkluderende læringsmiljøer, der imødekommer de enkelte børns differentierede behov. Strategien indebærer en orientering mod potentialer og ressourcer samt kontekstens betydning frem for et fokus på individets fejl og mangler. Målet er at skabe fællesskaber og læringsmiljøer, som understøtter alle børns læring, trivsel og personlige mestring ved at højne den generelle pædagogiske kvalitet i dagtilbud og skoler.

Formålet med ”Retningslinje for samarbejdet mellem dagtilbud og PPR” er at sikre, at der kontinuerligt sker en udvikling af samarbejdet og sammenhængen mellem dagtilbud og PPR med fokus på børnenes læring, trivsel og personlige mestring. Retningslinjen skal være med til at give en ramme for de fire arbejdspositioner i PPR/Tværgående Enhed for Læring: Understøttende, retningsgivende, kvalitetsvurderende og udfordrende.

Desuden tjener ”Retningslinje for sammenhæng og samarbejde mellem dagtilbud og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning” det formål at sikre, at Horsens Kommune lever op til lovgivningen om, at kommunalbestyrelsen skal fastsætte retningslinjer for samarbejde mellem dagtilbud og PPR samt retningslinjer om videregivelse af relevante oplysninger mellem dagtilbud og PPR.

¹ PPR er i Horsens Kommune en del af Tværgående Enhed for Læring. PPR i Horsens består af psykologer, tale- og hørekonsulenter, fysio- og ergoterapeuter samt læsekonsulent.

Overordnede principper

Fokus på børnenes læring, trivsel og personlige mestring – Det handler om børnene!

Dagtilbud og PPR skal have fokus på, at det, man gør, skaber en bedre sammenhæng for børnene og en bedre kvalitet i løsningen af kerneopgaven, herunder samarbejdet med forældrene.

Sammenhæng i det enkelte barns liv

Dagtilbud og PPR skal have fokus på, at der er en god sammenhæng for børnene i samarbejdet imellem dagtilbud og PPR.

Sammenhæng for alle børn - Forebyggelsesstrategien

Der skal være særligt ledelsesmæssigt fokus på de mest udfordrede børn, og på at der sikres en god sammenhæng for disse børn. Indsatserne over for børnene skal så lang tid som muligt foregå på det almene område, og det er vigtigt, at der er et tæt tværfagligt samarbejde mellem det almene og det specialiserede område.

Samarbejde med forældrene

Dagtilbud og PPR indgår i et vigtigt samarbejde med forældrene om barnets trivsel og udvikling. Der skal derfor på alle tidspunkter være opmærksomhed på forældrenes aktive deltagelse og på at udvikle den tillid, som er vigtig i det lange perspektiv for, at vi sammen kan understøtte børnenes udvikling og trivsel.

Videregivelse af oplysninger

Tilgangen er, at dagtilbud og PPR deler oplysninger, hvis det handler om børnene, hvis det er sagligt og relevant, og hvis forældrene er indforståede med det.

Grundprincipper og anbefalinger for samarbejde mellem kommunale dagtilbud og PPR

Der er udarbejdet en mere udførlig ramme for samarbejdet mellem kommunale dagtilbud og PPR, med grundprincipper og anbefalinger.