



Kommunekvalitetsaftale

Dagtilbudsområdet 2022-2024

Kvalitetsaftaler som en del af styringsmodellen

Kvalitetsrapporter og kvalitetsaftaler er en del af den samlede styringsmodel for dagtilbudsområdet og skoleområdet i Horsens Kommune.

Arbejdet med kvalitetsaftaler og kvalitetsrapporter indgår i en to-årig cyklus. Kvalitetsaftalerne sætter mål for det kommende arbejde med kvalitetsudvikling i dagtilbuddene, mens kvalitetsrapporterne ser bagud og giver en status på arbejdet med at indfri de fastsatte mål.

I arbejdet med kvalitetsaftaler er der to niveauer. For det første udarbejdes der en kommunekvalitetsaftale for hele dagtilbudsområdet, som indeholder de overordnede resultatmål. For det andet udarbejdes der i en dialog mellem dagtilbudschefen og hver enkelt dagtilbudsleder en kvalitetsaftale for hver dagtilbud.

Her omsættes de overordnede resultatmål fra kommunekvalitetsaftalen i en aftale med mål for det enkelte dagtilbud.

Kvalitetsaftalerne er gyldige i to år. Denne kommunekvalitetsaftale gælder for perioden 1. august 2022 til 31. juli 2024.

Børne- og Dagtilbudsudvalget har besluttet, at der i perioden skal arbejdes inden for tre målområder:

- Læring
- Trivsel
- Personlig mestring

Læring

I de lokale kvalitetsaftaler for hvert dagtilbud vil der blive fastsat mål for det lokale arbejde med sprogvurderingerne.

Resultatmål for målområdet læring:

- *Børnenes sproglige færdigheder skal ved kvalitetsrapporten for 2022/2024 forbedres eller som minimum ligge på niveau med normstudiets fordeling.*
- *I dagtilbuddenes kvalitetsaftaler skal der indgå aftaler om, hvordan det enkelte dagtilbud kan intensivere den tidlige sprogstimulerende indsats med henblik på at bekæmpe social ulighed.*

Trivsel

Data om børnenes trivsel stammer fra Horsens Kommunes forældretilfredshedsundersøgelse, der gennemføres hvert andet år på dagtilbudsområdet. Seneste forældretilfredsundersøgelse er gennemført i efteråret 2021.

Resultatmål for målområdet trivsel:

- *Børnenes trivsel skal fastholdes til næste kvalitetsrapport eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.*

Personlig mestring

På samme måde som for trivsel er resultatmålet om personlig mestring fastsat på baggrund af oplysninger fra forældretilfredshedsundersøgelsen fra efteråret 2021.

Resultatmål for målområdet personlig mestring:

- *Børnenes trivsel skal fastholdes til næste kvalitetsrapport eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.*

Table 1: Oversigt over mål og resultatmål i kommune kvalitetsaftalen for dagtilbudsområdet 2022-2024

Målområde	Resultatmål
Læring	Børnenes sproglige færdigheder skal ved kvalitetsrapporten for 2022/2024 forbedres eller som minimum ligge på niveau med normstudiets fordeling.
Læring	<i>I dagtilbuddenes kvalitetsaftaler skal der indgå aftaler om, hvordan det enkelte dagtilbud kan intensivere den tidlige sprogstimulerende indsats med henblik på at bekæmpe social ulighed. Målet udspringer af Horsens Kommunes budgetaftale 2021.</i>
Trivsel	Børnenes trivsel skal fastholdes til næste kvalitetsrapport eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.
Personlig mestring	Børnenes personlige og sociale kompetencer skal forbedres år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.