

Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skoler – overordnede principper

”Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole” er en politisk vedtaget ramme for samarbejdet mellem dagtilbud og skoler.

Horsens Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik bygger på en vision for alle børn og unge om en god start i livet, uddannelse, beskæftigelse og et godt og meningsfyldt liv.

Børne- og Uddannelsesudvalget lægger i sit arbejdsgrundlag (2018-21) vægt på, at:

- Vi vil øge børn og unges læring, trivsel og personlige mestring i dagtilbud og skoler.
- Vi vil sikre et professionelt og tæt samarbejde med forældrene om deres børns udvikling og læring.
- Vi vil sikre sammenhæng i det enkelte barns liv.

”Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole” udgør den ramme, inden for hvilken dagtilbuds- og skoleledere har et fagligt, professionelt handlerum og frihed til at løse opgaven med at skabe sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole.

Desuden tjener ”Sammenhæng for børnene mellem dagtilbud og skole” det formål at leve op til lovgivningen om, at kommunalbestyrelsen skal fastsætte retningslinjer om samarbejdet mellem dagtilbud, fritidstilbud og skolen samt retningslinjer om videregivelse af relevante oplysninger ved børns overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning og skole

Overordnede principper

Fokus på børnenes læring, trivsel og personlige mestring

Dagtilbud og skoler arbejder forskelligt med børnenes læring og læringsmiljøer i praksis, men med samme overordnede mål om læring, trivsel og personlig mestring.

Sammenhæng i det enkelte barns liv

Dagtilbud og skoler skal have fokus på, at der er en god sammenhæng for børnene imellem dagtilbud og skole. Dagtilbud og skoler skal have fokus på sammenhæng for børnene i et samlet 4-8 års perspektiv, ikke kun på den konkrete overgang i 5-6 års alderen.

Lokale dagtilbud og skoler skal samarbejde om forskellige lokale løsninger inden for den fælles ramme – der er frihed inden for rammen.

Det er vigtigt, at der er en god kommunikation på tværs mellem lokale private dagtilbud/skoler og lokale kommunale dagtilbud/skoler.

Sammenhæng for alle børn

Der skal være ledelsesmæssigt fokus på at sikre sammenhængen for børn, der ”går på tværs”, fx skal i en anden skole end distriktsskolen, kommer fra private dagtilbud eller skal starte i et specialundervisningstilbud.

Samarbejde med forældre

Alle dagtilbud og skoler skal have fokus på, at det, man gør, skaber en bedre sammenhæng for børnene og en bedre kvalitet i løsningen af kerneopgaven, herunder samarbejdet med forældrene.

Der skal være særligt fokus på udvikling af forældresamarbejdet på tværs af dagtilbud og skole. Der skal være fokus på forældrenes aktive involvering i deres barns udvikling og på at udvikle og vedligeholde den tillid, som er afgørende vigtig i det lange perspektiv for, så forældre kan understøtte deres barns læring, trivsel og personlige mestring hele vejen fra dagtilbud til skole og ungdomsuddannelse.

Videregivelse af oplysninger

Tilgangen er, at dagtilbud og skole kun deler oplysninger om børnene, hvis forældre er indforståede med det, og at kun saglige og relevante oplysninger deles.

Grundprincipper og anbefalinger for kommunale dagtilbud og skoler

Der er udarbejdet en mere udførlig ramme for samarbejdet mellem kommunale dagtilbud og skoler med grundprincipper og anbefalinger.