



Kommunekvalitetsaftale

Dagtilbudsområdet 2018-2020

Kvalitetsaftaler som en del af styringsmodellen

Kvalitetsrapporter og kvalitetsaftaler er en væsentlig del af den samlede styringsmodel for dagtilbudsområdet og skoleområdet i Horsens Kommune.

Arbejdet med kvalitetsaftaler og kvalitetsrapporter indgår i en to-årig cyklus. Kvalitetsaftalerne sætter resultatmål for det kommende arbejde med kvalitetsudvikling i dagtilbuddene, mens kvalitetsrapporterne ser bagud og giver en status på arbejdet med at indfri de fastsatte resultatmål.

I arbejdet med kvalitetsaftaler er der to niveauer. For det første udarbejdes der en kommunekvalitetsaftale for hele dagtilbudsområdet, som indeholder de overordnede resultatmål. For det andet udarbejdes der i en dialog mellem dagtilbudschefen og hver enkelt dagtilbudsleder en kvalitetsaftale for hver skole. Her omsættes de overordnede resultatmål fra kommunekvalitetsaftalen i en aftale med konkrete resultatmål for det enkelte dagtilbud.

Kvalitetsaftalerne er gyldige i to år. Denne kommunekvalitetsaftale gælder for perioden 1. august 2018 til 31. juli 2020.

Børne- og Uddannelsesudvalget har besluttet, at der i perioden skal arbejdes inden for tre målområder:

- Læring
- Trivsel
- Personlig mestring

Læring

Resultatmålet for læring er en fortsættelse af målet i kvalitetsaftalen for perioden 2016-2018.

I de lokale kvalitetsaftaler for hvert dagtilbud vil der blive fastsat konkrete resultatmål for børnenes resultater ved sprogvurderingerne. Som opfølgning på resultaterne i kvalitetsrapporten for 2016/2017 vil der, hvis det lokalt er relevant, være et særligt fokus på børnenes sprogvurdering som 3-årige.

Resultatmål for målområdet læring:

- Børnenes sproglige færdigheder skal forbedres år for år.

Trivsel

Data om børnenes trivsel stammer fra Horsens Kommunes forældretilfredshedsundersøgelse, der fremover gennemføres hvert andet år på dagtilbudsområdet. Seneste forældretilfredsundersøgelse er gennemført i efteråret 2017.

Resultatmålet for trivsel er ændret lidt i forhold til målet i kvalitetsaftalen for 2016-2018, da det er fastlagt at børnenes gennemsnitlige trivsel minimum skal ligge på

4,0 på skalaen fra 1 til 5. Forældrenes gennemsnitlige vurdering var 4,2 både i 2014 og 2017.

Resultatmål for målområdet trivsel:

- Børnenes trivsel skal øges år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.

De konkrete resultatmål for trivsel i hvert dagtilbud fastsættes på baggrund af oplysninger fra forældretilfredshedsundersøgelse i den pågældende daginstitution.

Forskning viser, at der er en stærk sammenhæng mellem børns sundhed og læring. Som en del af arbejdet med børnenes trivsel har dagtilbuddene et lokalt fokus på børnenes psykiske og fysiske sundhed. På kommuneniveau følges arbejdet med sundhed via resultater fra forældretilfredshedsundersøgelsen om blandt andet indeklima, lydmiljø og børnenes fysiske og motoriske udvikling. Derudover forventes det, at det fremadrettet bliver muligt at følge børnenes sygefravær.

Personlig mestring

På samme måde som for trivsel er resultatmålet om personlig mestring fastsat på baggrund af oplysninger fra forældretilfredshedsundersøgelsen fra efteråret 2017. Resultatmålet for personlig mestring er ændret lidt i forhold til målet i kvalitetsaftalen for 2016-2018, da det nu er fastlagt, at forældrenes gennemsnitlige vurdering af børnenes personlige og sociale kompetencer minimum ligge på 4,0 på skalaen fra 1 til 5. Forældrenes gennemsnitlige vurdering lå på 4,1 både i 2014 og 2017.

Resultatmål for målområdet personlig mestring:

- Børnenes personlige og sociale kompetencer skal forbedres år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.

Tabel 1: Oversigt over mål og resultatmål i kommune-kvalitetsaftalen for dagtilbudsområdet 2018-2020

| Målområde | Resultatmål |
|--------------------|--|
| Læring | Børnenes sproglige færdigheder skal forbedres år for år. |
| Trivsel | Børnenes trivsel skal øges år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen. |
| Personlig mestring | Børnenes personlige og sociale kompetencer skal forbedres år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen. |