



# Kommunekvalitetsaftale

Dagtilbudsområdet 2020-2022

## Kvalitetsaftaler som en del af styringsmodellen

Kvalitetsrapporter og kvalitetsaftaler er en del af den samlede styringsmodel for dagtilbudsområdet og skoleområdet i Horsens Kommune.

Arbejdet med kvalitetsaftaler og kvalitetsrapporter indgår i en to-årig cyklus. Kvalitetsaftalerne sætter mål for det kommende arbejde med kvalitetsudvikling i dagtilbuddene, mens kvalitetsrapporterne ser bagud og giver en status på arbejdet med at indfri de fastsatte mål.

I arbejdet med kvalitetsaftaler er der to niveauer. For det første udarbejdes der en kommunekvalitetsaftale for hele dagtilbudsområdet, som indeholder de overordnede resultatmål. For det andet udarbejdes der i en dialog mellem dagtilbudschefen og hver enkelt dagtilbudsleder en kvalitetsaftale for hver dagtilbud.

Her omsættes de overordnede resultatmål fra kommunekvalitetsaftalen i en aftale med mål for det enkelte dagtilbud.

Kvalitetsaftalerne er gyldige i to år. Denne kommunekvalitetsaftale gælder for perioden 1. august 2020 til 31. juli 2022.

Børne- og Uddannelsesudvalget har besluttet, at der i perioden skal arbejdes inden for tre målområder:

- Læring
- Trivsel
- Personlig mestring

### Læring

I de lokale kvalitetsaftaler for hvert dagtilbud vil der blive fastsat mål for resultaterne ved sprogvurderingerne. Som opfølgning på kvalitetsrapporten for 2018/2019 vil der, hvis det lokalt er relevant, være et særligt fokus på sprogvurderingen i overgangen fra dagtilbud og skole, da kvalitetsrapporten har vist en tendens til et fald fra vurderingen i 5 årsalderen til vurderingen i børnehaveklassen.

Resultatmål for målområdet læring:

- *Børnenes sproglige færdigheder skal ved kvalitetsrapporten for 2020/2021 forbedres eller som minimum ligge på niveau med normstudiets fordeling.*

### Trivsel

Data om børnenes trivsel stammer fra Horsens Kommunes forældretilfredshedsundersøgelse, der fremover gennemføres hvert andet år på dagtilbudsområdet. Seneste forældretilfredshedsundersøgelse er gennemført i efteråret 2019.

Resultatmål for målområdet trivsel:

- *Børnenes trivsel skal øges år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.*

De konkrete resultatmål for trivsel i hvert dagtilbud fastsættes på baggrund af oplysninger fra forældretilfredshedsundersøgelse i det pågældende dagtilbud.

Forskning viser, at der er en stærk sammenhæng mellem børns sundhed og læring. Som en del af arbejdet med børnenes trivsel har dagtilbuddene et lokalt fokus på børnenes psykiske og fysiske sundhed.

## Personlig mestring

På samme måde som for trivsel er resultatmålet om personlig mestring fastsat på baggrund af oplysninger fra forældretilfredshedsundersøgelsen fra efteråret 2019.

Resultatmål for målområdet personlig mestring:

- *Børnenes personlige og sociale kompetencer skal forbedres år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.*

**Table 1:** Oversigt over mål og resultatmål i kommune kvalitetsaftalen for dagtilbudsområdet 2018-2020

<b>Målområde</b>	<b>Resultatmål</b>
Læring	<i>Børnenes sproglige færdigheder skal ved kvalitetsrapporten for 2020/2021 forbedres eller som minimum ligge på niveau med normstudiets fordeling.</i>
Trivsel	<i>Børnenes trivsel skal øges år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.</i>
Personlig mestring	<i>Børnenes personlige og sociale kompetencer skal forbedres år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelse.</i>