

Horsens Kommune



Kommunekvalitetsaftale

Skoleområdet 2022-2024

Kvalitetsaftaler som en del af styringsmodellen

Kvalitetsrapporter og kvalitetsaftaler er en del af den samlede styringsmodel for dagtilbudsområdet og skoleområdet i Horsens Kommune.

Arbejdet med kvalitetsaftaler og kvalitetsrapporter indgår i en to-årig cyklus. Kvalitetsaftalerne sætter mål for det kommende arbejde med kvalitetsudvikling på skoleområdet, mens kvalitetsrapporterne ser bagud og giver en status på arbejdet med at indfri de fastsatte mål.

I arbejdet med kvalitetsaftaler er der to niveauer. For det første udarbejdes der en kommunekvalitetsaftale for det samlede skoleområde, som indeholder de overordnede resultatmål. For det andet udarbejdes der i en dialog mellem skolechefen og hver enkelt skoleleder en kvalitetsaftale for hver dagtilbud.

Her omsættes de overordnede mål fra kommunekvalitetsaftalen i en aftale med mål for den enkelte skole.

Kvalitetsaftalerne er gyldige i to år. Denne kommunekvalitetsaftale gælder for perioden 1. august 2022 til 31. juli 2024.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget har besluttet, at der i perioden skal arbejdes inden for tre målområder:

- Læring
- Trivsel
- Personlig mestring

Læring

Inden for målområdet læring arbejdes der både med nationale og kommunale resultatmål. Med resultatmålene for nationale test sættes fokus på både indskoling, mellemtrin og udskoling. Med resultatmålene om uddannelsesparathed, overgang til ungdomsuddannelse og 9. klasse prøvekarakterer er der sat særligt fokus på udskoling.

Resultatmål for nationale test som er fastsat af Folketinget:

- *Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.*
- *Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.*

- *Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.*

Resultatmål for 9. klasse prøvekarakterer:

- *Karaktergennemsnittet ved de bundende prøver skal ligge på niveau med eller over landsgennemsnittet.*
- *I skolernes kvalitetsaftaler skal der indgå aftaler om, hvordan den enkelte skole vil sætte fokus på arbejdet med elevernes personlige dannelse.*

Trivsel

Data om elevernes trivsel kommer fra den obligatoriske trivselsundersøgelse, som gennemføres årligt.

Resultatmål for målområdet trivsel:

- *Elevernes trivsel skal stige eller som minimum fastholdes på 3,7.*
- *I skolernes kvalitetsaftaler skal der indgå aftaler om, hvordan den enkelte skole vil sætte fokus på arbejdet med trivsel og fællesskab.*

Personlig mestring

På målområdet personlig mestring indgår data om elevfravær. Det samlede elevfravær (sygdom, ulovligt fravær og lovligt fravær) for Horsens Kommune var på 4,4 % i skoleåret 2020/2021, hvilket er under landsgennemsnittet.

Resultatmål for elevernes fravær:

- *Elevernes samlede fravær skal reduceres år for år eller som minimum ligge under landsgennemsnittet.*

Resultatmål for uddannelsesparathed:

Der er sket et fald i andelen der vurderes uddannelsesparate i Horsens Kommune de seneste to år. Tidligere var målet at andelen skulle ligge over

92%, men er nu justeret til, at være mere realistisk i forhold til det nuværende niveau.

- *Andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, skal stige på eller som minimum ligge på niveau med landsgennemsnittet.*

Resultatmål for overgang til ungdomsuddannelse:

Der har i 2019/2020 været et markant fald i overgangen til ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, men tendensen over en 4-årige periode har været stigende. Målet fra seneste kvalitetsrapport er derfor fastholdt.

- *Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, skal over en 4-årig periode have en stigende tendens.*

På næste side fremgår en oversigtstabel over alle målene.

Table 1: Overview of goals and result goals in the municipal quality agreement for the school area 2022-2024

Målområde	Resultatmål	
Læring	Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.	Nationale mål
	Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.	Nationale mål
	Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år.	Nationalt mål
	Karaktergennemsnittet ved de bundende prøver skal ligge på niveau med eller over landsgennemsnittet.	Kommunalt mål
	I skolernes kvalitetsaftaler skal der indgå aftaler om, hvordan den enkelte skole vil sætte fokus på arbejdet med elevernes personlige dannelse. Målet tager afsæt i Horsens Kommunes budgetaftale 2022.	Kommunalt mål
Trivsel	Elevernes trivsel skal stige eller som minimum fastholdes på 3,7.	Nationalt/ kommunalt mål
	I skolernes kvalitetsaftaler skal der indgå aftaler om, hvordan den enkelte skole vil sætte fokus på arbejdet med trivsel og fællesskab. Målet tager afsæt i Horsens Kommunes budgetaftale 2022.	Kommunalt mål
Personlig mestring	Elevernes samlede fravær skal reduceres år for år eller som minimum ligge under landsgennemsnittet.	Kommunalt mål
	Andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 9. klasse, skal stige på eller som minimum ligge på niveau med landsgennemsnittet.	Kommunalt mål
	Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, skal over en 4-årig periode have en stigende tendens	Kommunalt mål